

Щороку кожен керівник має звітувати про свою діяльність на загальних зборах педагогічного колективу, батьківського комітету та ради школи, громадськості. Не став виключенням і 2019/2020 навчальний рік. Він був дуже напруженим і складним. Протягом року посада директора закладу залишалася вакантною. І мені як заступнику довелося виконувати поряд з своїми прямими обов'язками і обов'язки директора. Що вдалося, що залишилося невиконаним?

В своєму звіті я намагатимуся охопити основні напрямки своєї діяльності, звернути увагу на створення в закладі належних умов для забезпечення рівного доступу для здобуття якісної освіти, всебічний розвиток дитини, утвердження загальнолюдських цінностей, розкриття потенційних можливостей і здібностей усіх учасників освітнього процесу.

Педагогічний колектив в поточному навчальному році проводив послідовну і цілеспрямовану роботу по виконанню завдань, визначених основними законодавчими та нормативними документами освітньої галузі, зокрема пов'язаними з реформою освіти: Законом України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», концептуальними засадами Нової української школи, новим Державним стандартом початкової освіти, власною Концепцією та Програмою розвитку навчального закладу, Статутом закладу, перспективним та річним планом роботи, забезпечував оновлення змісту, форм і методів навчання, вдосконалення освітнього процесу та його результативність.

Робота нашого навчального закладу була спрямована на задоволення освітніх потреб громадян щодо здобуття дошкільної, повної загальної середньої освіти, забезпечення рівного доступу до якісної освіти, реалізацію пріоритетних напрямків розвитку освіти, визначених серпневою педагогічною радою минулого року, подолання наявних проблем, вирішення перспективних завдань. Усі напрацювання в галузі освіти стали можливими завдяки глибокому розумінню учасниками навчально-виховного процесу необхідності оновлення освіти.

Загальна інформація про навчальний заклад.

Опорний заклад загальної середньої освіти Дідівщинський навчально-виховний комплекс «заклад загальної середньої освіти I-III ступенів – заклад дошкільної освіти» функціонує з 1978 року. Проектна потужність складає 320 учнів. В закладі діє дошкільне відділення, проектна потужність, якого складає 40 місць. Засновником закладу є Фастівська районна рада. Управління освіти Фастівської районної державної адміністрації сприяє фінансовому та матеріально-технічному забезпеченню закладу. Значну фінансову підтримку надає Томашівська сільська рада ОТГ.

Навчальний заклад працює в I зміну, навчальний тиждень – п'ятиденний. Початок навчальних занять о 08:45.

Відповідно до ст.53 Конституції України, ст. 37 Закону України «Про загальну середню освіту», ст. 19 Закону України «Про охорону дитинства», ст. 22 Закону України «Про місцеві державні адміністрації», на виконання постанови Кабінету Міністрів України від 12 квітня 2000 р. № 646 «Про затвердження Інструкції з обліку дітей і підлітків шкільного віку», розпорядження

Фастівської райдержадміністрації від 12 січня 2018 року № 19-од «Про проведення обліку дітей шкільного віку та закріплення територій обслуговування за закладами загальної середньої освіти району у 2019 році» за навчальним закладом закріплено територію обслуговування, яка охоплює села Дідівщина, Деминівка, В.Гуляки, Федорівка, Вільшанська Нива, Кончаки, Василівка, Томашівка, Ярошівка, Пришивальня.

Педагогічному колективу спільно з батьками вдалося провести належну роботу щодо охоплення всіх учнів мікрорайону школи навчанням.

Проведено організаційну роботу, видано накази щодо рівного доступу до якісної освіти, обов'язковості загальної середньої освіти

- «Про проведення обліку дітей і підлітків шкільного віку та закріплення території обслуговування за вчителями школи на 2019/2020 навчальний рік»;
- «Про підготовку та організований початок 2019/2020 навчального року»;
- «Про порядок організації роботи школи у новому навчальному році та дотримання санітарно-гігієнічного режиму»;
- «Про організацію контролю за відвідуванням учнями занять»;
- «Про організацію роботи з профілактики правопорушень, злочинності, наркоманії, алкоголізму»;
- «Про організацію роботи щодо попередження дитячого травматизму, безпеки життєдіяльності»;
- «Про організацію роботи з охорони дитинства».

У школі станом на 05.09.2020 року навчалось 154 учні у 10 класах.

Мережа класів та кількість учнів, які навчалися в них, зокрема дітей з інших територій обслуговування, за останні роки становила:

Структура контингенту	Навчальний рік	Початкова школа	Основна школа	Старша школа	Усього
Кількість учнів	2017-2018	78	60	18	156
	2018-2019	66	78	12	156
	2019-2020	67	80	7	154
Кількість класів	2017-2018	4	5	2	11
	2018-2019	4	5	1	10
	2019-2020	4	5	1	10

Середня наповнюваність станом на 01.09.2019 року – 15 учнів.

Таким чином, контингент учнів протягом року був стабільним, мережа класів закладу була оптимально збалансована до освітніх потреб закладу освіти.

В 2019/2020 році працювало дві різновікові групи дошкільного відділення закладу, які нараховували 38 вихованців. Протягом навчального року ЗДО працював за Базовим компонентом дошкільної освіти, програмою «Дитина», річного плану роботи.

У минулому році в школі працювала група подовженого дня, яку відвідувало 30 учнів 2-4 класів. Група працювали за рахунок бюджету. Усі діти, які відвідували ГПД, дотримувались режиму роботи. У цілому, роботу групи подовженого дня можна визнати задовільною.

У 2020/2021 навчальному році планується функціонування 11 класів, у них очікується 179 учнів, в ЗДО – 2 групи, в них – 30 вихованців.

Усі класи (групи) – з українською мовою навчання. Запроваджується поглиблене вивчення предметів у 8 класі – історії, в 9 класі продовжується поглиблене вивчення математики; профільні предмети в 10 класі – біологія та історія України, в 11 класі – географія (обрані за бажанням дітей та батьків, враховуючи матеріальну базу школи та наявність кадрів).

Кадрова політика

Відповідно до ст.45 Закону України «Про загальну середню освіту» кадрове забезпечення освітнього закладу здійснюється в повній відповідності зі штатним розписом та навчальним планом.

Кадрова політика спрямована на створення сприятливих умов для формування дієздатного колективу, розкриття та розвиток творчого потенціалу кожного вчителя, підвищення його кваліфікаційного рівня.

У 2019/2020 навчальному році освітній процес в опорному закладі забезпечували 20 педагогів. З них 8 педагогів мають вищу кваліфікаційну категорію, 5 - педагогічне звання «старший вчитель», 5 педагогів мають першу кваліфікаційну категорію, 1– спеціаліст. Вищу освіту мають 13 педагогів, 7 - середню спеціальну.

Забезпеченість школи педагогічними кадрами відбувається за рахунок штатних працівників.

Основними мотивами розстановки педагогічних кадрів є

- ✓ наступність в роботі вчителя;
- ✓ його педагогічний досвід і кваліфікація
- ✓ характер взаємин суб'єктів навчально-виховного процесу.

Освітній та кваліфікаційний рівні педагогічних працівників, практичний досвід педагогічної роботи колективу обумовлюють високий рівень працездатності, що є головною умовою реалізації державної політики в галузі освіти й упровадження інноваційних ідей розвитку закладу освіти.

Всі педагогічні працівники володіють державною мовою та інформаційно-цифровими технологіями.

Розподіл навчального навантаження між учителями проведено відповідно до фаху та кваліфікації за погодженням з профспілковим комітетом школи.

Розстановка педагогів здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників. При підборі нових кадрів враховується фахова підготовка, особисті якості, працездатність, інші характеристики. Кадрова політика спрямована на створення сприятливих умов для формування дієздатного колективу, розкриття та розвиток творчого потенціалу кожного вчителя, підвищення його кваліфікаційного рівня.

Атестація педпрацівників

Велику стимулюючу роль у професійному зростанні педкадрів відіграє атестація, яка сприяє моральному та матеріальному заохоченню педагогічних працівників, узагальненню та впровадженню досвіду кращих вчителів у практику навчання та виховання учнів.

Атестація вчителя розглядається адміністрацією навчального закладу як вагомий елемент внутрішкільного контролю і крок до якісної освіти та здійснюється відповідно до нормативних документів. Атестація педагогічних працівників закладу у 2019/2020 навчальному році здійснювалася відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06.10.2010 № 930, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 14.12.2010 за № 1255/18550 (із змінами), наказу Міністерства освіти і науки України від 08.08.2013 № 1135 «Про затвердження змін до Типового положення про атестацію педагогічних працівників», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 16 серпня 2013 р. за № 1417/23949

За перспективним графіком проходження атестації у 2019/2020 навчальному році атестувалися 5 учителів опорного закладу, з них 1 педагог позачергово, та один вчитель філії.

Результати атестації такі:

- атестовано на відповідність посаді та присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»:
 - Джурі Надії Олександрівні, вчителю географії ОЗЗСО Дідівщинський НВК «ЗЗСО I – III ступенів – ЗДО»
- атестовано на відповідність посаді та присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії»:
 - Івановій Альоні Сергіївні, вчителю української мови та літератури Томашівського НВК «ЗЗСО I – II ступенів – ЗДО» філії ОЗЗСО Дідівщинський НВК «ЗЗСО I – III ступенів – ЗДО»
- атестовано на відповідність посаді та присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії»:
 - Сірик Надії Олегівні, вчителю англійської мови ОЗЗСО Дідівщинський НВК «ЗЗСО I – III ступенів – ЗДО»
- атестовано на відповідність посаді та відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії»:
 - Мараєву Маргариту Айзманівну, вчителя біології, хімії ОЗЗСО Дідівщинський НВК «ЗЗСО I – III ступенів – ЗДО»
- атестовано на відповідність посаді, відповідність раніше встановленому 9 тарифному розряду, відповідність раніше присвоєному педагогічному званню «Старший вчитель»

- Сівака Леоніда Михайловича - вчителя музичного мистецтва ОЗЗСО Дідівщинський НВК «ЗЗСО I – III ступенів – ЗДО»

• атестовано на відповідність займаній посаді та відповідність раніше встановленому 9 тарифному розряду

- Жиленко Наталію Павлівну, вчителя початкових класів ОЗЗСО Дідівщинський НВК «ЗЗСО I – III ступенів – ЗДО»

Результати атестації продемонстрували обізнаність вчителів в питаннях чинного законодавства в галузі освіти, навчально-методичного забезпечення предмету, який викладається, ведення шкільної документації, психолого-педагогічної та методичної літератури, нових освітніх технологій та методиках щодо організації освітнього процесу. Підсумки атестації педагогічних працівників школи у 2019/2020 навчальному році відображено у наказі «Про підсумки атестації педагогічних працівників у 2020 році».

Підвищення кваліфікації педагогічних працівників здійснюється відповідно до перспективного плану курсової перепідготовки, затвердженого відділом освіти. Протягом року вчителі школи підвищували свій кваліфікаційний рівень шляхом самоосвіти, участі у роботі шкільних, районних семінарів, навчання на курсах післядипломної освіти, а також в рамках атестації.

Відповідно до графіка курсової перепідготовки в 2019/2020 н.р. курсову перепідготовку пройшли педагоги: Гриценко Т.М., Гриненко С.Л., Момот М.Г. бібліотекар закладу Хоменко Т.В.. Ці педагоги підлягають черговій атестації в 2020/2021 н.р.. Педагоги закладу брали участь в роботі обласних майстер – класів. Це Гриценко Т.М., Жиленко Н.П., Сівак Л.М., Мараєва М.А..Слід відзначити позитивні тенденції в здійсненні курсової перепідготовки:

- ❖ практична направленість та предметна орієнтація курсової перепідготовки;
- ❖ зростання можливостей самопідготовки засобами інформаційних технологій
- ❖ вільний вибір форм, установ підвищення кваліфікації

На сьогодні сформовано замовлення на проходження курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників у 2021 році.

Методична робота.

В закладі створені умови для організації методичної роботи, впровадження інноваційних технологій, консультаційна допомога вчителям.

Виходячи з вимог сьогодення, педагогічний колектив ефективно працює над впровадженням інноваційних технологій навчання та виховання, а саме: технології особистісно зорієнтованого навчання, компетентнісного навчання, рівневої диференціації, розвитку критичного мислення, інформаційно-цифрових технологій навчання, ігрових технологій, проектних технологій.

Колективом школи опрацьовано велику кількість науково-методичної літератури з метою ознайомлення з сучасними підходами до роботи в Новій

українській школі. Постійно проводиться консультаційна робота в межах шкільних методичних об'єднань.

Головною метою в роботі методичної служби в закладі освіти є навчально-методичне забезпечення педагогічного процесу, організація удосконалення відповідної фахової освіти та кваліфікації педагогічних працівників. Згідно з даною метою та рядом завдань, визначених планом роботи ШМК на 2019/2020 навчальний рік, педагогічний колектив в 2019/2020 н. р. працював над вирішенням таких завдань:

1.1 Створення умов розвитку педагогічної майстерності, творчої ініціативи педагогічних працівників, удосконалення форм і методів підвищення їхньої кваліфікації.

1.2 Здійснення моніторингу:

- якості надання освітніх послуг;
- рівня навчальних досягнень учнів;
- створення умов для забезпечення комфортного психічного та фізичного стану учнів

1.3 Вивчення потреб і надання практичної допомоги молодим спеціалістам та іншим педагогічним працівникам, в тому числі в період підготовки їх до атестації.

1.4 Упровадження сучасних освітніх технологій, інтерактивних методів організації навчання і виховання.

1.5 Забезпечення участі педагогічних працівників у фахових та професійних конкурсах.

1.6 Забезпечення ефективної діяльності шкільного методичного кабінету як інформаційно методичного центру;

1.7 Надання практичної допомоги вчителям щодо організації навчально - виховного процесу відповідно до новоствореного програмно-методичного і навчального забезпечення;

1.8 Сприяння виробленню в учителів умінь і навичок самостійної роботи з метою безперервного підвищення своєї кваліфікації та вдосконалення педагогічної майстерності.

1.9 Розвиток творчої активності педагогів, підвищення професіоналізму, компетентності, духовності, відповідальності за доручену справу, за результат своєї праці.

Для координації методичної роботи на базі шкільного методичного кабінету створено методичну раду закладу освіти, у межах якої сформовані методичні об'єднання. Реалізація завдань методичної роботи здійснювалась в різних організаційних формах внутрішньо-шкільної методичної роботи (індивідуальних, групових, колективних).

В 2019/2020 н.р. на базі шкільного методичного кабінету працювала методична рада. До її складу входили досвідчені педагогічні працівники: голова – заступник директора закладу з навчально-виховної роботи Недогибченко Н.І.; члени – заступник директора з навчально – виховної роботи Томашівського НВК «ЗЗСО І – II ступенів – ЗДО» Шолох Л.О., керівники методичних формувань вчитель початкових класів Томашівського НВК «ЗЗСО І – II ступенів – ЗДО» Горохівська Л. І., вчитель географії Джура Н.О., вчитель

біології, хімії Мараєва М.А., вчитель українсько мови та літератури Гапійчук В.М.. На засіданнях Методичної ради школи розглядалися актуальні питання з організації та проведення методичної роботи в закладі: затвердження планів роботи шкільних методичних об'єднань, шкільного методичного кабінету, участі вчителів у конкурсах «Вчитель року», погодження варіативної складової з фізичної культури та трудового навчання, організація роботи закладу над темою «Розвиток компетентностей учасників навчально – виховного процесу в умовах модернізації освітньої системи та реалізації нових Державних стандартів», відслідковування результатів інноваційної діяльності за програмою «Школа як осередок розвитку громади» (Гриценко Т.М.), підготовка школярів до участі у Всеукраїнських олімпіадах з базових дисциплін, конкурсах та результати їх участі, організації виставки «Педагогічний досвід», тощо. Заслуховувалися творчі звіти вчителів, що атестувалися в 2019/2020 н.р., питання навчання і виховання дітей, з особливими освітніми потребами, про проектування індивідуальної траєкторії професійного зростання педагогів, про стан впровадження Концепції Нової української школи в навчальному закладі, про видавничу діяльність в школі, тощо.

В 2019/2020 н.р. продовжили свою діяльність шкільні методичні об'єднання вчителів початкових класів (керівник Горохівська Л.І.), класних керівників (керівник Мараєва М.А.), вчителів суспільно – гуманітарного та художньо – естетичного циклів (керівник Гапійчук В.М.), вчителів природничо – математичного та фізкультурно - технологічного циклів (керівник Джура Н.О.). З березня засідання педагогічних та методичних рад, методичних об'єднань проводилися в режимі он-лайн. На засіданнях методичних об'єднань згідно планів роботи розглядалися актуальні питання навчально – виховного процесу, проводився обмін досвідом, аналізувалися відкриті уроки та виховні заходи, проводилися огляди та обговорення педагогічної літератури.

Про те аналіз роботи методоб'єднань у поточному навчальному році засвідчив очевидну тенденцію до зниження ролі цієї форми роботи у її класичному вигляді у підвищенні фахового рівня педагога. Формалізм засідань методоб'єднань, активність окремих вчителів на тлі бездіяльності інших членів об'єднання, відсутність цікавих спільних проектів та реальної взаємодії між членами групи є ознаками кризи цієї форми групової роботи у її традиційному вигляді.

На базі шкільного методичного кабінету було організовано та проведено:

- педагогічні ради «Самоаналіз власної діяльності та самоосвіта реальні шляхи підвищення професійної майстерності вчителя», «Формувальне оцінювання навчальних досягнень учнів в новій українській школі», педагогічна рада – фестиваль «Педагогічна майстерність і особисте зростання педагога» (за підсумками атестації),
- педагогічні читання «Освітньо-педагогічна діяльність Тимофія Григоровича Любенця»,
- проблемно-пошукова конференція «Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності»,
- працювали районні консультпункти:

- заступників директорів з навчально-виховної роботи «Планування методичної роботи в школі на діагностичній основі» (заступник Недогибченко Н.І.);

В 2019/2020 н.р. здійснювалася інноваційна діяльність за програмою «Школа як осередок розвитку громади» (керівник Гриценко Т.М.). Згідно цієї програми батьки, школа, громада працюють як партнери у вирішенні соціальних та інших потреб дітей і громади.

Протягом року вчителі школи підвищували свій кваліфікаційний рівень шляхом самоосвіти, участі у роботі шкільних, районних семінарів, навчання на курсах післядипломної освіти, а також в рамках атестації. На базі закладу було проведено проблемний семінар для вчителів географії району (вчитель Джура Н.О.), на базі районного методичного кабінету вчителями Мараєвою М.А. та Сіваком проведено майстер – класи для вчителів хімії та музичного мистецтва. Матеріали з досвіду роботи вчителя географії Джури Н.О. були представлені на районній виставці «Освіта Фастівщини – 2020».

Протягом навчального року методичний кабінет закладу поповнився новими матеріалами, тематичними розробками вчителів, доповідями на засіданнях методичних формувань, описами педагогічного досвіду, періодичними виданнями. Зібрані матеріали представлені на виставці «Педагогічний досвід».

Протягом року в школі проводилися відкриті уроки, виховні заходи, здійснювалося взаємовідвідування уроків.

Значна увага приділялася оволодінню вчителями інформаційних технологій та формуванню комп'ютерної грамотності. В 2019/2020 н.р. педагоги продовжили роботу за програмою «Intel. Навчання для майбутнього» та долучились до освоєння дистанційних форм роботи в умовах карантину.

Також вчителі постійно займаються самоосвітою, проходячи курси та вебінари на платформах «На Урок», «Всеосвіта», «Prometeus», «EdEra», цифрове видавництво «МСFR», «EdPro» та інші.

В цілому план заходів щодо організації методичної роботи в школі протягом 2019/2020 навчального року виконаний.

Проте необхідно:

- працювати над удосконаленням уроків, як основної форми роботи;
- усунути недоліки в інформаційному забезпеченні учителів, зобов'язувати всіх вчителів використовувати ІКТ в навчально-виховному процесі;
- систематично удосконалювати форми методичної роботи з педагогічними кадрами;
- посилити роботу з виявлення обдарованих дітей, якісно здійснювати підготовку учнів до олімпіад;
- працювати над підвищенням якості початкової та базової загальної освіти учнів, формуванням у них уміння самостійно здобувати знання, творчо застосовувати їх на практиці;
- брати участь у фахових конкурсах, презентувати педагогічну майстерність на рівні міста;
- працювати над створенням електронних портфоліо, методичних кейсів.

Особливо актуальним є питання урізноманітнення організаційних форм методичної роботи та впровадження нових, зокрема нетрадиційних,

інтерактивних форм методичної роботи та координації методичної роботи опорного закладу та філії.

Робота з обдарованими учнями

Окремим важливим напрямком в діяльності закладу є організація роботи з обдарованою молоддю. В 2019/2020 навчальному році учні брали участь в I – III етапах Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін, Всеукраїнському конкурсі учнівської творчості, присвяченому Шевченківським дням, Міжнародному мовно – літературному конкурсі імені Т.Шевченка, Міжнародному конкурсі з української мови імені П.Яцика, Міжнародному математичному конкурсі «Кенгуру» (координатори вчитель початкових класів Маруфенко Н.М. та вчитель математики Гриценко Т.М.), міжнародній українознавчій грі «Соняшник» (координатори вчитель початкових класів Маруфенко Н.М. та вчитель зарубіжної літератури Лось О.М.), Міжнародному учнівському конкурсі юних істориків «Лелека» (координатори вчителі історії Недогібченко І.Д., Недогібченко Н.І.), тощо і показали такі результати: на районному етапі учениця 9 класу Кеся Валерія виборола III місце в олімпіаді з трудового навчання та зарубіжної літератури, III місце за рейтингом в олімпіаді з географії, учениця 9 класу Ковтунович Марія теж виборола в районному етапі II місце із зарубіжної літератури та I місце за рейтингом в олімпіаді з історії, і брала участь в III (обласному) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з цих предметів.. Про те призових місць учні на обласному етапі не здобула.

Учениця 9 класу Кеся Валерія виборола III місце в районному етапі Всеукраїнського конкурсу – захисту науково – дослідницьких робіт учнів – членів МАН України в номінації «Науки про Землю» (керівник Джура Н.О.)

Активну участь учні брали в творчих конкурсах та акціях. Зокрема: учениця 9 класу Кеся Валерія виборола перше місце в районному етапі обласної виставки-конкурсу дитячого малюнка «Право очима дітей», учень 4 класу Цирульніков Дмитро II місце в районному етапі обласного конкурсу плакатів «Безпека дорожнього руху – це життя»;

Учень 6 класу Пронін Артем здобув I місце в районному етапі Всеукраїнського конкурсу експериментально - дослідницьких робіт із природознавства та біології «Юний дослідник». Учениця 6 класу Марчук А. виборола III місце в II (районному) етапі Всеукраїнського конкурсу знавців української мови ім. П. Яцика.

Індивідуальне навчання

У 2019/2020 навчальному році у школі організовано індивідуальне навчання для учениці 8 класу Савченко Юлії. Одним із основних напрямків роботи є створення індивідуалізованих навчальних планів для дитини та проведення необхідних адаптацій та модифікацій зовнішнього середовища, характеру навчання. Навчання проводилася вчителями, психологом відповідно до визначених ІРЦ типових планів та програм для дітей з інтелектуальними порушеннями та складеними на їх основі індивідуальною програмою розвитку та індивідуальними навчальними планами. Учениця залучалася до проведення занять, виховних заходів на базі закладу. Педагоги намагалися створити сприятливе для дитини освітнє середовище.

Результативність навчально-виховного процесу

Результати праці – це основний показник діяльності навчального закладу. Одним з найважливіших результатів є якість навчання.

Велика увага впродовж року приділялась питанням підвищення результативності в навчанні, питанням впровадження нових форм та методів навчального процесу, удосконалення уроку.

Навчально-виховний процес у 2019/2020 навчальному році в освітньому комплексі безперервного розвитку організований з метою забезпечення оптимальних умов фізичного, інтелектуального, психологічного і соціального становлення особистості школярів, досягнення рівня навчальних досягнень, що відповідає потенційним можливостям учнів з урахуванням їхніх пізнавальних інтересів і схильностей, забезпечення рівного доступу до якісної освіти дітей, які потребують корекції фізичного та розумового розвитку, впровадження новітніх методів, форм навчання і виховання учнівської молоді на основі використання прогресивних інформаційно-комп'ютерних технологій, забезпечення переходу допрофільного навчання у старшій школі, зорієнтованого на індивідуалізацію навчання, забезпечення соціального захисту учасників навчально-виховного процесу, дотримання правил безпечної життєдіяльності, охорони здоров'я і життя дітей та підлітків, педагогічних працівників.

Назви навчальних предметів, курсів за вибором, факультативів робочого навчального плану відповідають їхнім назвам за програмами. Усі навчальні програми предметів, курсів за вибором, факультативів, за якими навчаються учні згідно з переліком робочого навчального плану, мають відповідний гриф Міністерства освіти і науки України.

Розклад уроків щорічно погоджується Держпродспоживслужбою, затверджується директором. Під час його складання враховано динаміку працездатності школярів протягом дня і тижня.

Класи оптимально завантажені в найбільш продуктивні дні і години, дотримано гігієнічні вимоги щодо полегшеного четверга порівняно з вівторком і серединою. У 5—9-х класах є дні з найменшою кількістю уроків. Оптимально чергуються уроки гуманітарного та природничо - математичного циклів. Дидактично обґрунтованими є подвоєні уроки

Адміністрація та учителі піклуються про те, щоб зміст, обсяг і характер домашніх завдань відповідали санітарно-гігієнічним нормам та вимогам інструктивно-методичних листів.

Більшість письмових домашніх завдань диференційована.

Особлива увага приділяється якості проведення уроків у закладі. При цьому увага акцентується на дотриманні основних вимог, які характеризують сучасний урок і передусім на його результативності. Ефективно використовується час на більшості з них. У процесі навчання вчителі однаково опікуються учнями з різними навчальними можливостями, вони дають індивідуальні завдання, що сприяють розвитку активності та здатності самостійно збирати й аналізувати інформацію. Діти залучаються до різноманітних форм і методів роботи.

За підсумками 2019/2020 навчального року 154 учні 1 - 10 класів школи оцінені таким чином:

- 26 учнів 1-2 класів оцінені вербально;
- 154 учні 1 -10 класів атестовані;
- 154 учнів переведено до наступних класів;
- 1 учениця нагороджено Похвальними листами «За високі досягнення у навчанні»; (Шевчук Діана – 3 клас).

Порівняно з минулими роками результати навчальних досягнень учнів 3 -11 класів виявились такими:

Рік навчання	К-сть учнів	Початковий	Середній	Достатній	Високий
2017/2018	153/114	15	63	33	3
2018/2019	155/124	8	75	36	4
2019/2020	154/128	12	83	31	1

З даних таблиці ми спостерігаємо зниження кількості учнів, що мають високо – достатній рівень, і зростання кількості учнів початкового та середнього рівнів навчальних досягнень.

Найкращих результатів у навчанні досягли учні початкових класів та 5 – 6 класів: на високому та достатньому рівні навчається 26 учнів, що становить 32,5%.

Найнижчий показник якості знань учнів у 7 – 10 класів. 10 учнів мають початковий рівень навчальних досягнень, що становить 21%

Аналіз успішності учнів 3-10 класів за 2019/2020 навчальний рік показав, що в процесі навчання є недоліки над якими треба працювати. Необхідно визначити причини зниження успішності по класах, намітити шляхи їх подолання.

У школі активно запроваджуються інноваційні технології. Але більшість школярів не справляються із завданнями високого та достатнього рівнів, які передбачають практичне застосування теоретичних знань: проаналізувати певні явища та задачі, порівняти та оцінити суперечливі думки в тій чи іншій галузі, узагальнювати та логічно мислити, викладати та відстоювати власну точку зору. Отже, над цим варто працювати далі.

Відповідно до статті 17 Закону України «[Про повну загальну середню освіту](#)», пункту 8 Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 року [№ 630](#), пункту 1 розпорядження Кабінету Міністрів України «Про переведення єдиної державної системи цивільного захисту у режим надзвичайної ситуації» від 25 березня 2020 року № 338-р, пункту 3 розділу I, пункту 6 розділу IV Порядку проведення державної підсумкової атестації, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 07 грудня 2018 року [№ 1369](#), зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 02 січня 2019

року за /№ 8/32979, наказу МОНУ № 463 від 30 березня 2020 року «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти, у 2019/2020 навчальному році», та з метою організованого завершення 2019/2020 навчального року, було звільнено у 2019/2020 навчальному році від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти.

З 12.03. 2020 року навчальні заняття проводилися за технологіями дистанційного навчання. Педагоги закладу опанували різні платформи соціальні мережі: вайбер, фейсбук, скайп, тощо.

Головним у навчально – виховному процесі адміністрація школи та педколектив вбачають у формуванні у школярів уміння творчо використовувати отримані знання, розвивати потребу в систематичному самовихованні, самовдосконаленні, самореалізації. Ми прийшли до висновку, що будь – яка дитина може бути успішною в тій чи іншій сфері навчально – виховної діяльності, якщо вчитель у своєму арсеналі використовує не тільки дидактичні, а й психолого - фізіологічні методи та прийоми. Ми намагаємося створювати всі умови для якісного й ефективного навчання. Результатом якого мають бути сформовані такі компетентності учнів, як здатність здійснювати складні види роботи, виконувати поставлені завдання, успішно задовольняючи соціальні та індивідуальні потреби. А ця здатність ґрунтується на знаннях, досвіді, цінностях, набутих завдяки навчанню.

Профільність навчання

З метою забезпечення рівного доступу до здобуття якісної базової і повної середньої освіти, профільної та допрофесійної підготовки учнівської молоді у 2019/2020 навчальному році профільне навчання продовжено в 10 класі за географічний профілем навчання. Розподіл годин базового компоненту даного профілю забезпечує можливість кожному учневі підготуватися до вступу у вищі навчальні заклади.

Для корекції профілізації постійно вивчається думка учнів, їхніх батьків, педагогів із питань організації профільного навчання, проводиться щорічний аналіз продовження навчання та працевлаштування випускників. Із метою якісного забезпечення умов розвитку творчих здібностей учнів і реалізації їхніх природних здібностей і талантів, з урахуванням думки учнів (анкетування, класні учнівські збори) і батьків (рішення класних батьківських зборів) формується варіативна складова робочого навчального плану. Дотримано вимогу щодо допустимого навантаження на одного учня. Особлива увага приділяється питанням та профільного навчання, поглибленому вивченню окремих предметів, допрофільної підготовки

Працевлаштування

Проводилась робота по залученню учнів щодо одержання середньої освіти. У школі оформлено куточки з профорієнтації, проводяться зустрічі з викладачами вищих навчальних закладів, працівниками служби зайнятості.

Учні закладу активно беруть участь у Ярмарках професій, Днях відкритих дверей навчальних закладів різних рівнів акредитації. Проводиться інформування учнів про потребу у робітничих кадрах та спеціальностях на місцевому ринку праці.

У навчальному закладі розміщено інформаційний стенди, в яких зазначено інформацію про профорієнтаційні послуги, інформацію про ринок праці в Україні, в тому числі – у Фастівському районі.

Питання про працевлаштування випускників 9 та 11 класів знаходилося на постійному контролі адміністрації школи, аналізувалось та розглядалось на нарадах при директору.

Всі випускники 9 класу 2019 року продовжують навчання.

З 11 випускників 2019 року 9 класу продовжують навчання в 10 класі – 8 учнів, в ВНЗ I – II р.а. – 1 учень, в ПТЗН – 2 учні

Набір учнів до 1 класу

Набір дітей у перший клас здійснювався на підставі п.22 Положення про загальноосвітній навчальний заклад, затвердженого постановою Кабінету міністрів України від 27 серпня 2010 року № 778. При формуванні мережі перших класів проводиться опитування батьків про вибір мови навчання.. На 2020/2021 н.р. до першого класу подано 23 заяви.

Протягом року проводилась робота щодо забезпечення прав учнівської молоді на здобуття повної загальної середньої освіти відповідно до ст.53 Конституції України, законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Інструкції з обліку дітей і підлітків шкільного віку.

Усі діти й підлітки шкільного віку, що проживають на території обслуговування школи, здобувають загальну середню освіту. Робота адміністрації та педагогічного колективу щодо обліку неповнолітніх на території обслуговування школи здійснюється в установлені терміни на виконання розпорядження Фастівської районної державної адміністрації “Про організацію роботи в районі з обліку дітей та підлітків шкільного віку”, "Про затвердження Інструкції з обліку дітей і підлітків шкільного віку", наказів відділу освіти «Про закріплення територій обслуговування за загальноосвітніми навчальними закладами та організацію обліку дітей і підлітків віком 5-18 років і обліку руху учнів закладу».

Таким чином, контингент учнів протягом року був стабільним, мережа класів закладу була оптимально збалансована до освітніх потреб закладу освіти.

Видача документів про освіту випускникам

У 2019/2020 навчальному році з метою своєчасного оформлення документів про освіту випускникам 2020 року в школі була створена база даних про випускників 9 класу на основі Методичних рекомендацій про порядок замовлення, видачі та обліку документів про освіту для середніх навчальних закладів України, підготовлено загальне замовлення на виготовлення персоналізованих документів про освіту, анкети на кожного випускника за встановленою формою і видано 12 свідоцтв про здобуття базової середньої освіти звичайного зразка. Відраховано зі школи 5 учнів 9 класу та переведено до 10 класу 7 учнів 9 класу.

Правовиховна робота.

Правовиховна робота в навчальному закладі спланована та проводиться на належному рівні. У навчальному закладі з учнями організовано такі форми правового навчання і виховання:

- тематичні класні години
- лекції, бесіди на правову тематику.
- анкетування.
- зустрічі з працівниками правоохоронних органів.
- уроки правознавства.
- олімпіади з правознавства.
- індивідуальні бесіди з важковиховуваними учнями.
- відвідування проблемних сімей вдома.

Та все ж за звітній період траплялись випадки протиправної поведінки учнів, зокрема тютюнопаління під час перерв, агресивна поведінка, пропуски занять без поважних причин. Проте, за рахунок постійної профілактичної роботи, співпраці з органами внутрішніх справ, на обліку в кримінальній міліції у справах неповнолітніх учні школи відсутні.

Протягом року велика увага приділяється превентивному вихованню, а саме: вивченню Конституції України, Конвенції ООН Про права дитини, проведенню місячника «Увага! Діти на дорозі!», декаді правознавства та профілактики правопорушень.

Аналіз виховної роботи

Всебічно і гармонійно сформована особистість є метою цивілізованого суспільства, тому одним з пріоритетних завдань школи є реалізація на практиці особистісно-орієнтованого підходу в освіті. Його суть, в основному, полягає в тому, щоб розглядати учня в системі освіти не засобом, а метою освіти, тобто він має стати суб'єктом навчання, виховання й розвитку. Для цього потрібна не просто нова педагогіка виховання, а педагогіка сильного виховного впливу, тобто моральна педагогіка. Тільки вона спроможна стати міцною теоретичною підтримкою у виховній діяльності педагога.

Протягом 2019-2020 навчального року виховну роботу ОЗЗСО Дідівщинського НВК «ЗЗСО І-ІІІ ступенів – ЗДО» було організовано з урахуванням основних положень Конституції України, згідно з Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про мови в Україні», «Про охорону дитинства», «Про попередження насильства в сім'ї», згідно програми «Основні орієнтири виховання» (1-11 кл.), концепції виховної роботи школи та річного плану роботи навчального закладу на 2019– 2020 навчальний рік.

Адміністрацією школи та педагогічним колективом було створено систему виховної роботи, структура якої забезпечила реалізацію завдань всіх її напрямків через проведення різних форм виховної діяльності у процесі навчання і позакласній діяльності, впровадження у виховний процес інноваційних технологій, розвиток творчих здібностей учасників навчально-виховного процесу, роботу органів учнівського самоврядування, співпрацю

трикутника «школа-учні-батьки». Крім того, протягом навчального року було змістовно організовано дозвілля для школярів. Керуючись інтересами і потребами учнів, в школі було створено умови, які дали кожній дитині можливість реалізувати свої здібності, самовизначитись у різних видах діяльності.

Метою виховання є особистісно-зорієнтоване навчання і виховання, спрямоване на розвиток і реалізацію інтелектуальних і духовних якостей особистості вихованців, прагнення до взаєморозуміння, взаємодії, самореалізації. Вирішуючи це завдання, школа забезпечила різні види діяльності позакласної сфери: гурткової, профільної, спортивної, художньо – естетичної роботи, максимально сприяла розвитку і самовизначенню особистості дитини.

Основними завданнями виховної роботи школи в 2019-2020 навчальному році були:

1. Впровадження «Основних орієнтирів виховання учнів 1-10 класів» загальноосвітніх навчальних закладів України.
2. Посилення національно-патріотичного характеру навчання та виховання.
3. Удосконалення методичної майстерності класного керівника, спроможного компетентно здійснювати виховну діяльність.
4. Удосконалення превентивного виховання.
5. Удосконалення системи роботи щодо формування ціннісного ставлення особистості до сім'ї, родини; підготовки підростаючої молоді до дорослого, сімейного життя.
6. Урізноманітнення форм і методів співпраці школи і сім'ї.
7. Інтегрування зусиль органів учнівського самоврядування та батьківської громади, педагогічного колективу при організації виховної роботи.
8. Забезпечення відзначення важливих пам'ятних та ювілейних дат 2019/2020 навчального року з метою створення ефективної системи національно-патріотичного виховання, морально-духовного, культурного розвитку дитини.
9. Максимальне охоплення учнів позакласною та позашкільною роботою.
10. Виховання в учнів свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян. Формування гігієнічних навичок і засад, здорового способу життя, збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров'я.
11. Створення програми виховання для окремого класу з урахуванням індивідуально-педагогічних можливостей класних керівників, батьків, а також – результатів вивчення рівнів фізичного, соціального, психічного та духовного розвитку учнів.
12. Оптимізація поєднання форм організації виховної роботи: індивідуальної, групової, масової.

Варто відзначити, що в 2019-2020 навчальному році виховна робота школи була побудована за циклами та тематичними тижнями. Це дозволяло зосередити сили учасників виховного процесу на спільній темі і організовувати роботу більш цілеспрямовано.

Планування виховної роботи класними керівниками - один із головних факторів успішного виховного процесу. Педагогічний колектив школи володіє методикою планування. Усі класні керівники склали психолого-педагогічні характеристики класу, формували чіткі цілі та завдання виховання.

Планування роботи велося за такими розділами:

- 1 – національно-патріотичне виховання;
- 2 – основні виховні заходи;
- 3 – індивідуальна робота з дітьми;
- 4 – охорона життя і здоров'я;
- 5- робота з батьками.

Було проведено традиційні шкільні свята: День Знань, День працівника освіти, спортивне свято «Козацькі забави», Свято урожаю, День українського козацтва, свято «Козацькому роду нема переводу», День української мови та писемності, Міжнародний день толерантності, День свободи, Міжнародний день боротьби зі СНІДОМ, новорічні свята для учнів 1-10 класів, свято «Водіння Маланки», Міжнародний день рідної мови, загальношкільне свято «8 березня – свято весни» та інші. Свято Міжнародний день сім'ї, до Дня пам'яті та примирення «Маки червоні знов розцвітають», день Вишиванки, свято Останнього дзвоника та інші було проведено он-лайн(розміщено на сайтах повідомлення).

Одним із пріоритетних напрямків роботи в цьому навчальному році було патріотичне виховання. Патріотичне виховання має на меті виховання національної свідомості, любові до землі та до свого народу. **З метою реалізації принципів національно-патріотичного виховання** у дитячому середовищі у закладі було проведено патріотично-спортивне свято «Козацькому роду – нема переводу», конкурсно-пізнавальну програму «Козацькі розваги», лінійку-реквієм, присвячену вшануванню пам'яті жертв голодомору, свято «Герої Крут у нашій пам'яті назавжди», вечір пам'яті «День пам'яті Небесної Сотні», День Чорнобильської трагедії «Мій біль – Чорнобиль» та інші.

Робота з морально-правового виховання в школі була спрямована на формування особистості, яка здатна уникати конфліктів, більше уваги приділялося вихованню в дітей толерантності, внутрішньої потреби в загальнолюдських цінностях. Громадянське та морально-правове виховання забезпечується в школі через систему заходів, спрямованих на формування етичної культури учнів, виховання милосердя та співпереживання. З цією метою в школі було проведено «Міжнародний день толерантності», «День свободи. Акція «Засвіти свічку», «Міжнародний день інвалідів», годину спілкування «Життя людини – найвища цінність», «Міжнародний день

боротьби з наркоманією», свято «У країні добрих та ввічливих людей», лінійку «Ніхто не забутий, ніщо не забуто» та інші. Також з метою морального виховання та виховання толерантності для учнів школи були проведені тематичні виховні години «Я хочу стати кращим», «Мої життєві принципи», «Стратегія прийняття моральних рішень».

Художньо-естетичне виховання та сприяння творчому розвитку особистості наполегливо проводилося класними керівниками, педагогом-організатором, вчителями, адміністрацією. Виконуючи завдання художньо-естетичного виховання щодо розвитку інтересу до культури рідного краю, виховання естетичного смаку, відчуття прекрасного в школі проводились такі заходи: відзначення міжнародного Дня музики, ряд заходів до відзначення Дня Святого Валентина (конкурси газет, віршів, валентинок), конкурси газет та плакатів до Дня Вчителя та 8 березня.

Основним питанням виховної роботи школи було формування здорового способу життя, яке мало місце практично у всіх заходах впродовж навчального року. З метою фізичного виховання учнів, розвитку в них інтересів до занять спортом у школі проводилися спортивні змагання в рамках Дня захисника Вітчизни та декади фізичної культури і спорту, зокрема змагання «Веселі старти» та свято «День здоров'я». Учні школи були постійними учасниками та переможцями спортивних змагань міського рівня. З метою формування здорового способу життя, забезпечення повноцінного фізичного та психічного розвитку дітей протягом навчального року робота проводилася класними керівниками на годинах спілкування, в позаурочний час, перед екскурсіями та культпоходами.

В постійній співпраці з батьками були класні керівники. На батьківських зборах розглянуті питання:

- результати навчання учнів;
- відвідування навчальних занять;
- стан дитячого травматизму;
- аналіз стану дисципліни;
- профілактика захворювань;
- питання профорієнтації;
- підготовка до державної підсумкової атестації;
- літнє оздоровлення учнів;
- безпека життєдіяльності учнів в літній період. „Про запобігання всім видам дитячого травматизму”
- шкідливі звички;
- правова освіта.

Протягом року, у відповідності до річного плану роботи, згідно Положення про проведення Тижнів безпеки життєдіяльності та з **метою популяризації знань правил безпеки життєдіяльності** дітей та здорового

способу життя в школі проведено такі заходи: місячник «Увага! Діти на дорозі», тиждень протипожежної безпеки.

Суттєву роль у здійсненні системи роботи школи з *виховання свідомого громадянина України зі сформованою життєвою компетентністю* є діяльність з превентивного виховання, до заходів якого входить попередження злочинності та правопорушень, виявлення негативних змін у поведінці учнів, вивчення причин і умов, що сприяли їм, надання консультативної допомоги підліткам з девіантною поведінкою.

На початку навчального року була проведена соціалізація класів та школи, зібрані і упорядковані списки учнів відповідних категорій. На обліку в школі перебувають:

- діти-інваліди;
- діти з багатодітних сімей;

З учнями девіантної поведінки постійно проводилася відповідна робота: профілактичні бесіди, відвідування учнів вдома, розмова з учителями з приводу поведінки на уроках. До роботи з вищезазначеними сім'ями та учнями залучалися медпрацівники, практичний психолог, кримінальна міліція, служба у справах неповнолітніх.

Адміністрація школи постійно підтримувала зв'язки з громадськими установами, з органами виконавчої влади, службою у справах дітей, у проведенні гуманітарних акцій, оперативної допомоги проблемним дітям.

У школі активно діє система самоврядування. Ця система покликана реалізувати організаційний, творчий та науковий потенціали школярів. Структура самоврядування досить проста: «Самі вирішили, самі зробили, самі відповідаємо». Крім цього у кожному класі були також сформовані органи учнівського самоврядування, обрані старости класів та їх заступники з різних питань: освіти, праці, здоров'я та спорту, культури та інше. Це дало змогу залучити до справ школи значну кількість дітей. Кожна з комісій розробила плани, відповідно до яких організовувала свою роботу. Робота учнів в учнівському самоврядуванні посприяла вихованню в учнів вміння співпрацювати на принципах рівності, гласності, демократизму.

З боку адміністрації школи вівся постійний контроль за відвідуванням учнями навчальних занять. В навчальному закладі заведено загальношкільні журнали обліку відвідування. Підсумки відвідування аналізувалися класними керівниками, щомісяця розглядаються на нарадах при директорі, періодично на педрадах, радах профілактики. Вживалися необхідні заходи щодо залучення дітей до навчання. З учнями та їх батьками проводилася індивідуальна профілактична робота, направлена на недопущення пропусків навчальних занять без поважних причин.

Аналіз організації виховної роботи у 2019-2020 навчальному році свідчить про те, що робота була керованою, планомірною і дала здебільшого позитивні результати у рівні вихованості учнів, згуртованості класних колективів, зростанні творчої віддачі педагогів. Але у виховній роботі було ряд недоліків: потребує подальшого розвитку робота зі шкільного самоврядування; оновлення стендів «Виховна робота у школі», «Подорожі та екскурсії», «Наше дозвілля», «Учнівське самоврядування»; є необхідним розширення мережі гуртків та їх якісна робота та інші. У виправленні цих недоліків у 2020-2021 навчальному році планується активізувати роботу класних керівників та органів учнівського самоврядування.

Обов'язковим структурним підрозділом навчального закладу є бібліотека. Діяльність шкільної бібліотеки була спрямована на виконання завдань, які висуває перед нею перебудова всіх складових компонентів сучасної школи і здійснювалась з таких основних напрямків:

Протягом навчального року надавалася допомога педагогічному колективу у доборі методичної та художньої літератури для проведення відкритих уроків та різноманітних заходів.

Для забезпечення читачів літературою необхідною для навчально-виховного процесу постійно вивчаються читацькі потреби. В цьому напрямку проводяться індивідуальні бесіди з учнями для вивчення їх інтересів та інформаційних потреб, бесіди з вчителями, ознайомлення із новою навчальною, методично, художньою літературою шляхом проведення тематичних виставок.

Підготовлені виставки до предметних тижнів:

- тижня правових знань;
- тижня історії;
- тижня англійської мови;
- тижня української мови;
- тижня безпеки життєдіяльності;
- Шевченківський тиждень

Було оформлено книжкові виставки до знаменних дат року:

- До Міжнародного Дня миру;
- До дня визволення України від фашистських загарбників;
- До дня української писемності та мови;
- До дня пам'яті жертв голодомору;
- До всесвітнього дня боротьби зі СНІДом;
- До дня соборності України;
- До дня пам'яті жертв Голокосту;
- До Дня пам'яті героїв Крут;
- До річниці перемоги у Великій Вітчизняній війні;
- До річниці Небесної сотні;

- Револуції Гідності;

До річниці від дня народження Т. Г. Шевченка.

До всіх знаменних дат письменників, поетів, художників, учених організуються книжкові виставки.

Вчасно зроблені замовлення на нові підручники. Бібліотекар працює в ДСЯО.

Таким чином, зміст роботи бібліотеки спрямований на те, щоб формувати духовний світ дитини і сприяти гармонійному розвитку особистості, яка здатна бути спадкоємцем і продовжувачем прогресивних національних традицій.

Фінансово-господарська діяльність у 2019/2020 н.р. здійснювалась згідно з річним планом. На території закладу розташовані будівля школи, ЗДО, сарай, шкільна їдальня, надвірні туалети. Але не зважаючи на вік та зношеність, адміністрація закладу разом з колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані. Протягом навчального року систематично здійснювалася виплата заробітної плати. Вчасно здійснювалися бухгалтерією проплати за спожиті закладом енергоносії. Теплове господарство було підготовлено своєчасно до опалювального періоду. Температурний режим відповідав нормам. Протягом навчального року в школі проведено заходи, щодо економії бюджетних коштів: встановлено щоденний контроль за використанням енерго-, тепло-, водо – ресурсів; діє режим економії під час канікул, вихідних днів; відбулась заміна ламп розжарювання на енергозберігаючі по класах. Але не зважаючи на злагоженість працівників відповідальних за економію, школа виходить за ліміти спожитих енергоносіїв.

Працівники закладу, учні, батьки проводили різні акції, приймали участь в акції з благоустрою «За чисте довкілля», «Зробимо Україну чистою», висаджені квіти на клумбах. Систематично учнями, педагогами, працівниками проводиться прибирання визначних місць села. Ведеться покіс трави на території, як працівниками школи так і силами батьків. В школі проведений косметичний ремонт приміщень та навчальних кабінетів.

За рахунок бюджетних коштів придбано комплект шкільних меблів в кабінет інформатики, 1 клас НУШ, спортивне обладнання (тренажери та тафтове покриття) для спортивного майданчика, комп'ютеризовано кабінети біології, фізики, кабінет інформатики поповнено 8 комп'ютерами. За кошти місцевого бюджету зроблено скважину з водопостачання закладу дошкільної освіти, придбано пожежні рукави, пожежні крани, кошму, під світку для евакуаційних виходів, тощо. Заклад підключено до мережі Інтернет, який проведено в кабінети директора та інформатики, заступника директора з НВР, учительську, бібліотеку, встановлено мережу Wi-fi, працює сайт закладу .

Охорона праці педагогічних та технічних працівників

Відповідно до «Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти», затвердженого наказом МОН від 20.11.2006 № 782 у закладі створювалися безпечні умови навчально-виховного процесу, призначено відповідальну особу за організацію роботи з охорони праці, а також особу, яка відповідає за

конкретні питання: пожежну безпеку, безпеку життєдіяльності, електробезпеку, догляд за будівлями та спорудами та інше. Забезпечувалися виконання розпоряджень, наказів, інструктивних матеріалів з питань охорони праці, приписів органів державного нагляду і своєчасне виконання колективного договору, угоди з охорони праці. Своєчасно проводяться вступні інструктажі, інструктажі з охорони праці на робочому місці, інструктажі учнів перед проведенням екскурсій, лабораторних та практичних робіт на уроках біології, хімії, фізики, інформатики, трудового навчання, фізичної культури, які реєструються у відповідних журналах: «Журнал реєстрації інструктажів з питань охорони праці для учнів», «Журнал реєстрації вступного інструктажу з питань охорони праці», «Журнал реєстрації інструктажів з питань пожежної безпеки», «Журнал реєстрації інструктажів з питань охорони праці».

Одним з пріоритетних напрямків діяльності навчального закладу є створення належних, безпечних і здорових умов праці, ефективної системи управління охороною праці, підвищення рівня безпеки праці шляхом проведення постійного технічного нагляду за станом обладнання, удосконалення його надійності та безпечності, створення нешкідливих та безпечних умов праці, проведення навчання, професійної підготовки і підвищення кваліфікації працівників з питань охорони праці.

У 2019/2020 навчальному році було продовжено роботу щодо поповнення «банку» нормативних документів з охорони праці та безпеки життєдіяльності, які необхідні для організації і безпечного проведення навчально – виховного процесу.

Забезпечується виконання організаційно-технічних заходів упровадження державної системи стандартів безпеки праці, своєчасно, до початку навчального року, проведено випробування по замірам опору ізоляції та заземлюючого контуру (вся необхідна документація у наявності).

План евакуації при надзвичайних ситуаціях наявний, знаходиться в доступному місці. З усіма учасниками навчально-виховного процесу проводилося тренування евакуації на випадок надзвичайної ситуації.

Проте багато років не проводиться обробка вогнегасним розчином дерев'яних конструкцій даху будівлі школи. Школа не може вирішити це питання без додаткового фінансування.

На підставі аналізу результатів адміністрація корегує наступні дії щодо досягнення поставленої мети;

- заклад намагається підтримувати свій позитивний імідж;
- створюються умови для врахування й розвитку навчально-пізнавальних і професійних інтересів, здібностей, потреб учнів;
- поступово покращується ресурсна база (кадровий потенціал, матеріально-технічна база, інформаційно-методичне забезпечення);
- методична робота сприяє модернізації змісту навчально-виховного процесу, втіленню педагогічних інноваційних технологій;
- підтримується сприятливий психолого-педагогічний клімат.

Залишилися певні питання, розв'язання яких слід продовжити, а саме:

- підвищення якості освітніх послуг;
- підвищення результативності роботи з обдарованими дітьми;

- активне використання комп'ютерних методичних комплексів;
- заповнення вакансій педагогічних працівників;
- покращення матеріально-технічної бази навчальних кабінетів, харчоблоку
- організація харчування школярів.

Я беру на себе сміливість стверджувати, що в школі створені умови для учнів, які бажають вчитись, які мають мотивацію до навчання

Висловлюю щирі подяки за співпрацю всім: учителям — за творчість, за любов до своєї професії, батькам, спонсорам та благодійникам — за розуміння, підтримку і сподіваюсь на подальшу плідну співпрацю, технічному персоналу за їх щоденну працю, за чистоту в навчальному закладі та на території школи.