

# **ЗВІТ**

**директора Дідівщинського навчально-виховного комплексу « заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів – дитячий садок»**

**Ковтуновича Віктора Івановича  
перед педагогічним колективом та  
громадськістю**

**31 травня 2018 року**

Шановні присутні! Навчальний рік закінчився. Я запросив Вас сьогодні щоб зробити певні підсумки роботи колективу закладу, оцінити діяльність директора на посаді протягом 2017/2018 навчального року.

На цих загальних зборах ми керуємося Положенням про порядок звітування директора перед трудовим колективом, представниками громадського самоврядування школи, щодо своєї діяльності на посаді протягом навчального року.

Як директор закладу, у своїй діяльності протягом звітного періоду я керувався законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про працю», Статутом школи, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками керівника навчального закладу, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

Головною метою на сучасному етапі педагогічний колектив вважає: допомогти кожній дитині досягнути певних успіхів, реалізувати духовні, комунікативні, пізнавальні й творчі потреби. Для досягнення цієї мети, головним у роботі є співробітництво вчителів, учнів, батьків і громадських структур, спрямована на досягнення кожною дитиною значущих для неї особистісних і колективних успіхів, які дитина усвідомлює як позитивний розвиток її здібностей.

#### **Загальна інформація про навчальний заклад.**

Дідівщинський навчально-виховний комплекс «заклад загальної середньої освіти I-III ступенів – дитячий садок» функціонує з 1978 року. Проектна потужність складає 320 учнів. Засновником НВК є Фастівська районна рада. Управління освіти Фастівської районної державної адміністрації сприяє фінансовому та матеріально-технічному забезпеченню закладу. 1 лютого 2018 року було відкрито різновікову групу дошкільного відділення закладу на 20 вихованців. З 1 вересня 2018 року планується відкриття ще однієї групи на 20 дітей.

#### **Навчальна діяльність**

Робота педагогічного колективу була спрямована на реалізацію основних завдань:

- організація навчально-виховного процесу на підставі досягнень сучасної науки, органічного зв'язку з національною історією, культурою, традиціями;
- утвердження української мови як державної мови, широке вивчення українознавства, залучення до здобутків української та світової культури;
- створення колективу вчителів-одномумців, формування взаємин «учитель — учень», «учень — учень», «учитель — учитель», «учитель — батьки — учень» на гуманістичних засадах;
- забезпечення оптимальних умов для оволодіння учнями навчальними програмами розвитку творчої обдарованості учнів;

- організація обов'язкової пошуково-дослідницької роботи всіх учасників навчально-виховного процесу;
- органічне поєднання класно-урочної системи із груповою та індивідуальною самотійною роботою учнів;
- можливість вибору учнями факультативів, гуртків, занять за інтересами.

Головною метою освіти в навчальному закладі є виявлення й розвиток здібностей кожного учня, формування духовно багатой, вільної, фізично здорової, творчо мислячої особистості, яка володіє міцними базовими знаннями, орієнтована на високі моральні цінності. Визначення проблем та очікувані результати:

- стабільне функціонування навчального закладу та якісне надання освітніх послуг;
- удосконалення організації навчально-виховного процесу відповідно до загальнолюдських цінностей, сучасних умов та науково-технічних досягнень;
- забезпечення наступності навчального змісту та вимог між дошкільною й початковою, між початковою й основною, між основною та старшою школами;
- забезпечення виконання Державних стандартів освіти;
- диференціація та індивідуалізація навчання, переходу на особистісно-зорієнтовані педагогічні технології;
- зміна цілей освіти в напрямі формування та розвитку здібностей до самотійного пошуку інформації, розв'язання нестандартних задач, практичне застосування отриманих знань;
- забезпечення впровадження сучасних і інформаційних технологій у навчально-виховний процес.

Сьогодні, говорячи про спрямованість освіти на приведення її у відповідність до європейських стандартів, потреб сучасного життя, ми бачимо ряд проблем, які потребують термінового вирішення як на місцевому, так і на державному рівні.

Протягом 2017/2018 навчального року вчителі школи працювали над реалізацією основних положень Законів України «Про загальну середню освіту», «Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої», «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення», постанов Кабінету Міністрів України від 27.08.2010 № 778 «Про затвердження Положення про загальноосвітній навчальний заклад», від 20.04.2011 № 462 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти», від 23.11.2011 № 1392 «Про затвердження Державного

стандарту базової і повної загальної середньої освіти», з урахуванням вимог Концепції профільного навчання в старшій школі, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 11.09.2009 № 854, державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу (ДСанПН 5.2.008-01), наказів Міністерства освіти і науки України, Департаменту освіти і науки Київської облдержадміністрації, розпоряджень голови обласної державної адміністрації, голови районної державної адміністрації, резолюції серпневої педагогічної конференції освітян району, інших нормативних документів щодо розвитку освітньої галузі.

Зусилля педагогічного колективу школи були спрямовані на виконання завдань, визначених у вище названих документах:

- ❖ формування життєво – необхідних орієнтацій, збереження і зміцнення морального, фізичного і психічного здоров'я вихованців;
- ❖ формування у учнів бажання і уміння вчитись;
- ❖ виховання потреби і здатності до навчання упродовж усього життя, різнобічний розвиток особистості школярів на основі виявлення їх задатків і здібностей,;
- ❖ стимулювання їх самоосвітньої діяльності;
- ❖ виховання школяра як людини моральної, відповідальної, людини культури з розвиненим естетичним і етичним ставленням до самої себе і навколишнього світу.

Першочергова увага приділялась формуванню мережі класів, яка б відповідала освітнім потребам населення в мікрорайоні закладу. Завдяки цьому збереглась мережа класів.

Педагогічний колектив працює у тісній співдружності з батьками. У школі створена рада школа, профспілковий комітет, які постійно діють.

Щорічно розділяють функціональні обов'язки між членами адміністрації, розроблені та доведені до працівників закладу посадові інструкції, оформлені відповідно до вимог. Розроблені і діють Правила для учнів.

У школі станом на 05.09.2017 року навчалось 156 учнів у 11 класах.

Школа працює у п'ятиденному режимі. Початок навчальних занять о 08:45.

Відповідно до ст.53 Конституції України, ст. 37 Закону України «Про загальну середню освіту», ст. 19 Закону України «Про охорону дитинства», ст. 22 Закону України «Про місцеві державні адміністрації», на виконання постанови Кабінету Міністрів України від 12 квітня 2000 р. № 646 «Про затвердження Інструкції з обліку дітей і підлітків шкільного віку», розпорядження Фастівської райдержадміністрації від 12 січня 2018 року № 19-од «Про проведення обліку дітей шкільного віку та закріплення територій обслуговування закладами загальної середньої освіти району у 2018 році» за навчальним закладом закріплено територію обслуговування, яка охоплює села Дідівщина, Деминівка, В.Гуляки, Федорівна, Вільшанська Нива , Кончаки, Василівка.

Педагогічному колективу спільно з батьками вдалося провести належну роботу щодо охоплення всіх учнів мікрорайону школи навчанням.

Співпрацюємо із сільськими радами з виконання заходів щодо охоплення навчанням дітей 5-річного віку.

Проведено організаційну роботу, видано накази щодо рівного доступу до якісної освіти, обов'язковості загальної середньої освіти

- «Про проведення обліку дітей і підлітків шкільного віку та закріплення території обслуговування за вчителями школи на 2017/2018 навчальний рік»;
- «Про підготовку та організований початок 2017/2018 навчального року»;
- «Про порядок організації роботи школи у новому навчальному році та дотримання санітарно-гігієнічного режиму»;
- «Про організацію контролю за відвідуванням учнями занять»;
- «Про організацію роботи з профілактики правопорушень, злочинності, наркоманії, алкоголізму»;
- «Про організацію роботи щодо попередження дитячого травматизму, безпеки життєдіяльності»;
- «Про організацію роботи з охорони дитинства».

Мережа класів та кількість учнів, які навчалися в них, зокрема дітей з інших територій обслуговування, за останні роки становила:

Структура контингенту	Навчальний рік	Початкова школа	Основна школа	Старша школа	Усього
Кількість учнів	2016-2017	75	74	14	163
	2017-2018	78	60	18	156
Кількість класів	2016-2017	4	5	2	11
	2017-2018	4	5	2	11
Загальноосвітніх	2016-2017	4	4	-	8
	2017-2018	4	4	-	8
З поглибленим вивченням	2016-2017		1	2	3
	2017-2018			2	2

Середня наповнюваність станом на 01.09.2017 року – 14 учнів.

Таким чином, контингент учнів протягом року був стабільним, мережа класів закладу була оптимально збалансована до освітніх потреб закладу освіти.

У 2017/2018 навчальному році випущено:

- з 11 класу – 6 учнів;

Кадрова політика школи спрямована на:

- реалізацію основних напрямків модернізації системи освіти;
- розвитку та вдосконаленню творчого потенціалу педагогічних працівників;
- вдосконалення нормативно-правової бази професійної діяльності освітян;
- оволодіння педагогічними працівниками сучасними інформаційними технологіями;
- періодичне оновлення і взаємоузгодження змісту підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації педагогічних кадрів;

- поліпшення системи стимулювання професійного зростання педагогічних і науково-педагогічних працівників.

В школі на початок 2017-2018 навчального року нараховувалось 19 педпрацівників, із них 1 сумісник, 18 штатних працівників, ще 1 перебуває у відпустці по догляду за дитиною до трьох років.

### **Організація атестації педагогічних працівників**

Атестація педагогічних працівників закладу проводиться відповідно до вимог нормативних документів. Щорічно наказом по школі встановлюється склад атестаційної комісії, яка здійснює свої повноваження на протязі навчального року. Документація та планування роботи атестаційної комісії ведеться на відповідному рівні. Вчителі, що атестуються проводять відкриті уроки та заходи, приймають участь у роботі творчих груп та педагогічних майстернях, готують творчі звіти.

В 2017 – 2018 навчальному році чергову атестацію пройшов 1 педагогічний працівник Дідівщинської НВК «заклад ЗСО I – III ступенів – дитячий садок» (вчитель зарубіжної літератури Лось О.М.) На засіданні методичної ради та педагогічної ради школи було заслухано творчий звіт працівників, які атестувалися: Лось О.М.

- ❖ 1 педагогічний працівник підтвердив вищу кваліфікаційну категорію лось О.М.;

Позитивні тенденції:

- ❖ якісне зростання майстерності вчителя;
- ❖ стимулювання творчої діяльності.

Негативні:

- ✓ недостатнє матеріальне і моральне стимулювання

Підвищення кваліфікації педагогічних працівників здійснюється відповідно до Перспективного плану курсової перепідготовки, затвердженого відділом освіти. Протягом року вчителі школи підвищували свій кваліфікаційний рівень шляхом самоосвіти, участі у роботі шкільних, районних семінарів, навчання на курсах післядипломної освіти, а також в рамках атестації.

Відповідно до графіка курсової перепідготовки вчителі школи пройшли курсову перепідготовку - це вчитель історії Недогибченко І.Д., вчитель початкових класів Слюсар В.П., заступник директора з НВР Недогибченко Н.І., вихователь ГПД Романенко Н.Г., педагог- організатор Сосюра О.С.

Позитивні тенденції:

- ❖ практична направленість та предметна орієнтація курсової перепідготовки;
- ❖ зростання можливостей самопідготовки засобами інформаційних технологій

### **Методична робота.**

Робота методичного кабінету Дідівщинської НВК «заклад ЗСО I – III ступенів – дитячий садок» ступенів спрямована на виконання Конституції України, Законів України “Про освіту”, “Про загальну середню освіту”, “Про

позашкільну освіту”, відповідних постанов Кабінету Міністрів України, нормативно-розпорядчих документів Міністерства освіти і науки України, розпоряджень голови Київської обласної державної адміністрації, департаменту освіти і науки Київської обласної державної адміністрації, розпоряджень голови районної державної адміністрації, наказів відділу освіти Фастівської районної державної адміністрації. Діяльність методичного кабінету організовано відповідно до нормативно-правової бази – Положення про шкільний методичний кабінет. Головною метою в роботі методичної служби в школі є навчально-методичне забезпечення педагогічного процесу, організація удосконалення відповідної фахової освіти та кваліфікації педагогічних працівників. Згідно з даною метою та рядом завдань, визначених планом роботи ШМК на 2017/2018 навчальний рік, педагогічний колектив в 2017 – 2018 навчальному році продовжив роботу над науково – методичною проблемою «Розвиток компетентностей учасників навчально-виховного процесу в умовах модернізації освітньої системи та реалізації нових Державних стандартів»

Колектив працював над вирішенням таких завдань:

- Створення умов розвитку педагогічної майстерності, творчої ініціативи педагогічних працівників, удосконалення форм і методів підвищення їхньої кваліфікації.
- Здійснення моніторингу:
  - якості надання освітніх послуг;
  - рівня навчальних досягнень учнів;
  - створення умов для забезпечення комфортного психічного та фізичного стану учнів.
- Вивчення потреб і надання практичної допомоги молодим спеціалістам та іншим педагогічним працівникам, в тому числі в період підготовки їх до атестації.
- Упровадження сучасних освітніх технологій, інтерактивних методів організації навчання і виховання.
- Забезпечення участі педагогічних працівників у фахових та професійних конкурсах.
- Забезпечення ефективної діяльності шкільного методичного кабінету як інформаційно методичного центру.
- Надання практичної допомоги вчителям щодо організації навчально - виховного процесу відповідно до новоствореного програмно-методичного і навчального забезпечення.
- Сприяння виробленню в учителів умінь і навичок самостійної роботи з метою безперервного підвищення своєї кваліфікації та вдосконалення педагогічної майстерності.
- Розвиток творчої активності педагогів, підвищення професіоналізму, компетентності, духовності, відповідальності за доручену справу, за результат своєї праці.

Для координації методичної роботи на базі шкільного методичного кабінету створено методичну раду школи, у межах якої сформовані методичні об'єднання. Реалізація завдань методичної роботи здійснювалась в різних організаційних формах внутрішньо-шкільної методичної роботи (індивідуальних, групових, колективних).

В 2017 – 2018 н.р. продовжили свою діяльність шкільні методичні об'єднання вчителів початкових класів (керівник Слюсар В.П.), класних керівників (керівник Мараєва М.А.), вчителів суспільно – гуманітарного та художньо – естетичного циклів (керівник Недогибченуко І.Д.), вчителів природничо – математичного та фізкультурно - технологічного циклів (керівник Джура Н.О.). На засіданнях методичних об'єднань згідно планів роботи розглядалися актуальні питання навчально – виховного процесу, проводився обмін досвідом, аналізувалися відкриті уроки та виховні заходи, проводилися огляди та обговорення педагогічної літератури.

Продуктивно та результативно працювало методичне об'єднання вчителів початкових класів під керівництвом Слюсар В.П.. Вчителі, які входять до складу цього методичного об'єднання проводили відкриті уроки з читання, математики, української мови, відкриті виховні заходи. Розглядалися теоретичні питання згідно плану роботи методичного об'єднання, надавалися методичні рекомендації.

Слід відзначити роботу шкільного методичного об'єднання класних керівників (керівник Мараєва М.А.). Класні керівники пропагували свій досвід серед колег по об'єднанню, проводили відкриті виховні заходи, тренінги, розглядали актуальні питання виховної роботи, знайомилися з передовим педагогічним досвідом.

Протягом навчального року відбувалися засідання шкільних методичних об'єднань вчителів природничо – математичного, фізкультурно - технологічного циклу (керівник Джура Н.О.) та вчителів суспільно – гуманітарного, художньо – естетичного циклів (керівник Недогибченко І.Д.). На засіданнях, які проходили у формі круглих столів, практичних семінарів, розглядалися питання використання інноваційних та інформаційно – комунікаційних технологій навчання, організації та проведення контрольних зрізів знань, шкільних етапів олімпіад, конкурсів, пошук шляхів активізації навчально діяльності учнів, патріотичного виховання школярів, тощо.

#### **Робота з обдарованими учнями**

Окремим важливим напрямком є організація роботи з обдарованою молоддю. В 2017 – 2018 навчальному році учні школи брали участь в I – III етапах Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін, Всеукраїнському конкурсі учнівської творчості, присвяченому Шевченківським дням, Міжнародному мовно – літературному конкурсі імені Т.Шевченка, Міжнародному конкурсі з української мови імені П.Яцика, Міжнародному математичному конкурсі «Кенгуру – 2017», міжнародній українознавчій грі «Соняшник» (координатор вчитель початкових класів Маруфенко Н.М.), тощо.

Проте в методичній роботі школи є певні недоліки. Це інертність в роботі окремих методичних формувань, низька активність у взаємовідвідуванні



уроків, несвоєчасне проведення засідань, пасивне ставлення вчителів до підвищення педагогічної майстерності, переважання традиційних форм методичної роботи в школі. Тому особливо актуальним є питання урізноманітнення організаційних форм методичної роботи та впровадження нових, зокрема нетрадиційних, інтерактивних форм методичної роботи. Вирішення і подолання цих недоліків сприятиме розвитку творчої ініціативи, активності вчителів, зростанню їх професійної майстерності, вдосконаленню навчально – виховного процесу взагалі.

### **Індивідуальне навчання**

У 2017-2018 навчальному році у школі організовано індивідуальне навчання для учениці 6 класу Савченко Юлії. Одним із основних напрямків роботи є створення індивідуалізованих навчальних планів для дитини та проведення необхідних адаптацій та модифікацій зовнішнього середовища, характеру навчання. Навчання проводилася вчителями, психологом відповідно до календарно-тематичного планування.

### **Результативність навчально-виховного процесу**

Результати праці – це основний показник діяльності навчального закладу. Одним з найважливіших результатів є якість навчання.

Велика увага приділялась питанням підвищення результативності в навчанні, питанням впровадження нових форм та методів навчального процесу, удосконалення уроку.

Навчально-виховний процес у 2017/2018 навчальному році в освітньому комплексі безперервного розвитку організований з метою забезпечення оптимальних умов фізичного, інтелектуального, психологічного і соціального становлення особистості школярів, досягнення рівня навчальних досягнень, що відповідає потенційним можливостям учнів з урахуванням їхніх пізнавальних інтересів і схильностей, забезпечення рівного доступу до якісної освіти дітей, які потребують колекції фізичного та розумового розвитку, упровадження новітніх методів, форм навчання і виховання учнівської молоді на основі використання прогресивних інформаційно-комп'ютерних технологій, забезпечення переходу допрофільного навчання у старшій школі, зорієнтованого на індивідуалізацію навчання, забезпечення соціального захисту учасників навчально-виховного процесу, дотримання правил безпечної життєдіяльності, охорони здоров'я і життя дітей та підлітків, педагогічних працівників.

Назви навчальних предметів, курсів за вибором, факультативів робочого навчального плану відповідають їхнім назвам за програмами. Усі навчальні програми предметів, курсів за вибором, факультативів, за якими навчаються учні згідно з переліком робочого навчального плану, мають відповідний гриф Міністерства освіти і науки України.

Розклад уроків щорічно погоджується санепідемстанцією, затверджується директором. Під час його складання враховано динаміку працездатності школярів протягом дня і тижня.

Класи оптимально завантажені в найбільш продуктивні дотримано гігієнічні вимоги щодо полегшеного четверга порівняно з вівторком і

середою. У 5—9-х класах є дні з найменшою кількістю уроків. Оптимально чергуються уроки гуманітарного та природничо - математичного циклів. Дидактично обґрунтованими є подвоєні уроки

Адміністрація та учителі піклуються про те, щоб зміст, обсяг і характер домашніх завдань відповідали санітарно-гігієнічним нормам та вимогам інструктивно-методичних листів.

Більшість письмових домашніх завдань диференційована.

Особлива увага приділяється якості проведення уроків у закладі. При цьому увага акцентується на дотриманні основних вимог, які характеризують сучасний урок і передусім на його результативності. Ефективно використовується час на більшості з них. У процесі навчання вчителі однаково опікуються учнями з різними навчальними можливостями, вони дають індивідуальні завдання, що сприяють розвитку активності та здатності самостійно збирати й аналізувати інформацію. Діти залучаються до різноманітних форм і методів роботи. Адміністрація та учителі піклуються про те, щоб зміст, обсяг і характер домашніх завдань відповідали санітарно-гігієнічним нормам та вимогам інструктивно-методичних листів. За підсумками 2017 – 2018 навчального року 163 учні 1 -11 класів школи оцінені таким чином:

- 39 учнів 1-2 го класів оцінені вербально;
- 114 учнів 3 -11 класів атестовані;
- 147 учнів переведено до наступних класів;
- 6 чнів випущено з 11 класу;
- 3 учні нагороджено Похвальними листами «За високі досягнення у навчанні»; (Козеренко Богдан, Пронін Артем – 4клас, Лепська Кіра – 6 клас).

### **Профільність навчання**

З метою забезпечення рівного доступу до здобуття якісної базової і повної середньої освіти, профільної та допрофесійної підготовки учнівської молоді у 2017-2018 навчальному році профільне навчання запроваджено в 10 класі, враховуючи бажання учнів та їх батьків географічний профіль навчання, а в 11 – продовжено історичний . Розподіл годин базового компоненту даного профілю забезпечує можливість кожному учневі підготуватися до вступу у вищі навчальні заклади.

Для корекції профілізації постійно вивчається думка учнів, їхніх батьків, педагогів із питань організації профільного навчання, проводиться щорічний аналіз продовження навчання та працевлаштування випускників. Із метою якісного забезпечення умов розвитку творчих здібностей учнів і реалізації їхніх природних здібностей і талантів, з урахуванням думки учнів (анкетування, класні учнівські збори) і батьків (рішення класних батьківських зборів) формується варіативна складова робочого навчального плану. Дотримано вимогу щодо допустимого навантаження на одного учня. Особлива увага приділяється питанням допрофільної підготовки та профільного навчання, поглибленому вивченню окремих предметів.

### **Правовиховна робота.**

Правовиховна робота в навчальному закладі спланована та проводиться на належному рівні. У навчальному закладі з учнями організовано такі форми правового навчання і виховання:

- тематичні класні години
- лекції, бесіди на правову тематику.
- анкетування.
- зустрічі з працівниками правоохоронних органів.
- уроки правознавства.
- олімпіади з правознавства.
- індивідуальні бесіди з важковиховуваними учнями.
- відвідування проблемних сімей вдома.

Та все ж за звітній період траплялись випадки протиправної поведінки учнів, зокрема тютюнопаління під час перерв, агресивна поведінка, пропуски занять без поважних причин. Проте, за рахунок постійної профілактичної роботи, співпраці з органами внутрішніх справ, на обліку в кримінальній міліції у справах неповнолітніх учні школи відсутні.

Протягом року велика увага приділяється превентивному вихованню, а саме: вивченню Конституції України, Конвенції ООН Про права дитини, проведенню місячника «Увага! Діти на дорозі!», декаді правознавства та профілактики правопорушень. Всебічно і гармонійно сформована особистість є метою цивілізованого суспільства, тому одним з пріоритетних завдань школи є реалізація на практиці особистісно-орієнтованого підходу в освіті. Його суть, в основному, полягає в тому, щоб розглядати учня в системі освіти не засобом, а метою освіти, тобто він має стати суб'єктом навчання, виховання й розвитку. Для цього потрібна не просто нова педагогіка виховання, а педагогіка сильного виховного впливу, тобто моральна педагогіка. Тільки вона спроможна стати міцною теоретичною підтримкою у виховній діяльності педагога.

### **Аналіз виховної роботи**

Базуючись на загальноприйнятих педагогічних принципах виховна діяльність у 2017-2018 навчальному році була спрямована на реалізацію Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», на Декларацію ООН «Про права дитини» та виходячи з проблеми над якою працює школа – «Підвищення ефективності навчально-виховного процесу шляхом впровадження освітніх інноваційних технологій в умовах профільного навчання», педагогічний колектив визначив для себе, як основну мету виховної роботи. Головна увага приділялась формуванню гармонійно розвиненої, соціально активної й національно свідомої особистості, що наділена глибокою громадянською відповідальністю, духовними якостями, родинними й патріотичними почуттями; вихованню в

учнів свідомого ставлення до свого здоров'я, формуванню позитивних життєвих навичок і засад здорового способу життя.

Виходячи з даної мети сформульовані основні завдання:

- створити умови для самореалізації особистості відповідно до її здібностей, суспільних та власних інтересів;
- формувати національну свідомість і людську гідність, любов до рідної землі, родини, свого народу, бажання працювати задля розвитку держави;
- виховувати правову культуру: повагу до Конституції, законодавства України, державної символіки, знання і дотримання законів;
- забезпечувати духовну єдність поколінь, виховувати повагу до батьків, старших, культури та історії рідного народу;
- формувати мовну культуру, володіння і вживання української мови;
- утверджувати принципи загальнолюдської моралі, правди, справедливості, милосердя, патріотизму, доброти та інших добро чинностей;
- формувати почуття господаря й господарської відповідальності, підприємливості та ініціативи, підготовку дітей до життя в умовах ринкових відносин;
- забезпечувати повноцінний розвиток дітей, охорону і зміцнення їх фізичного, психічного та духовного здоров'я;
- виховувати високу художньо-естетичну культуру, забезпечувати розвиток естетичних потреб і почуттів;
- заохочувати до фізичної активності та здорового способу життя;
- розвивати вміння самостійно мислити, приймати рішення, самостійно проектувати власне життя;
- формувати широкий кругозір й високий рівень загального розвитку;
- сприяти розвиткові творчої особистості, прививати любов до мистецтва;
- сприяти розвитку і розширенню ролі учнівського самоврядування та залучення учнів 5-11 класів до активної діяльності в шкільному колективі;
- допомагати органам учнівського самоврядування у піднятті престижу, створенні такої атмосфери в колективі, за якої члени педагогічного колективу будуть зважати на думки та рішення органів учнівського самоврядування;
- творчо підходити до планування виховної роботи, виховних заходів, активно залучати до їх підготовки учнів, батьків, громадськість,
- залучати батьків для спільної роботи у вихованні дітей;
- привертати увагу органів державної влади до виховання особистості в школі;
- урізноманітнити форми проведення виховних годин, використовуючи інноваційні технології, чітко ставити виховну мету і прикладати достатньо зусиль щодо її досягнення.

Для реалізації цих завдань у школі був розроблений план виховної роботи навчального закладу. Цей план охоплює всі напрямки виховання: патріотичне, правове, моральне, художньо-естетичне, трудове, фізичне, екологічне, превентивне та включають у себе календарні, традиційні шкільні свята, заходи, конкурси.

Соціокультурний напрям передбачав допомогу дитині у визначенні свого статусу як особистості шляхом включення її в систему соціальних відносин, виконання різних соціальних ролей, залучення до участі у вирішенні нагальних проблем школи, суспільства, формування ціннісних орієнтацій особистості, сприяння інтелектуальному росту, виховання рис громадянськості. Цей напрям знайшов відображення у проведенні таких заходів: Шевченківські дні в школі, Свято до Міжнародного дня рідної мови, урок пам'яті до 9 травня, урок мужності до Чорнобильської трагедії, відзначення Дня Соборності (22 січня), Дня пам'яті героїв Крут (28 січня), Дня визволення України від фашистських загарбників (28 жовтня), до річниці з часу найстрашнішої драми українського народу, яка дістала у світовій літературі назву "Голодомор".

Патріотичне виховання школярів органічно поєднується з усією навчально-виховною роботою, важливим завданням якої є правдиве й глибоке розкриття героїчного минулого нашої держави, виховання учнівської молоді на бойових традиціях старшого покоління й підготовка її до захисту своєї Батьківщини. Педагогічний колектив всю виховну роботу спрямовує на виховання свідомого громадянина, патріота України.

Так, в усіх класних кімнатах оформлені куточки державної символіки, де учні мають змогу ознайомитися з державними символами України – Гербом, Прапором, Гімном. Класними керівниками та класоводами під час проведення класних годин, тематичних заходів виховується повага до державної символіки.

Виховна робота з учнями школи спрямована на виховання національної свідомості, почуття патріотизму, формування культури поведінки, кращих моральних якостей на основі засвоєння національних та загальнолюдських цінностей, розвиток інтелектуальних і творчих здібностей учнів, забезпечення умов для їхньої життєтворчості та самореалізації, а також виховання колективізму, самостійності.

Ідеї патріотизму педагоги навчального закладу намагаються зробити наскрізними в системі шкільного життя, тому активно залучають дітей до участі в різноманітних заходах, присвячених відзначенню державних та традиційних свят.

Спільна робота класних керівників, керівників гуртків школи, вчителя фізичної культури сприяла підвищенню цілеспрямованої зацікавленості учнів, а вміло підібрані засоби виховного впливу та форми організації дозвілля дали позитивні результати.

Релаксаційно-розважальний напрям передбачав організацію культурного дозвілля дітей у різних формах, поліпшення їхнього психологічного здоров'я, зняття розумової, психічної та фізичної напруги. Цьому сприяли традиційні

свята школи. Традиційними колективними творчими справами стали свято першого дзвоника «День знань», свято квітів «Вересневий ярмарок», святкування Дня працівників школи – «Учителю, перед іменем твоїм дозволь покірно стати на коліна», святковий концерт до Дня людей похилого віку «Мудрі і багаті літами», новорічні ранки з участю казкових героїв у виконанні учнів, свято зустрічі весни «Масляна», театральне дійство «Водіння кози» та «Святий Миколай у гості завітав», поштова скринька «Послання Амура», святковий концерт до Міжнародного Дня жінок, мітинг до Дня Пам'яті та примирення «Вічна слава героям! Ми низько вклоняємось їм», свято останнього дзвоника «Школо, прощай!».

Постійно діяли виставки юних художників «Спогади про літо», «Спортивна Україна», «Привітаймо вчителів!», «Барви осені», «Небезпечний вогник», «Ми живемо в Україні», «Зустрічайте Миколая!», «Різдвяні свята», «У світі казок», «Вітаємо, любі жінки» «Здорове дитинство», «Космічні фантазії», «Яйце – райце», «Салют, Перемого!».

Правовий напрям передбачав формування правової культури – виховання поваги до прав і свобод людини, Конституції, Законів України; сприяє становленню особистості, що має почуття власної гідності, готова до захисту як своїх прав та свобод, так й інших людей, наділена громадянською самосвідомістю та суспільною активністю. З цією метою проводилися традиційні місячники правових знань. В рамках місячників правових знань проводяться тематичні лінійки, бесіди - «На паралельних дорогах прав та обов'язків», правовий брейн-ринг, оформлення стіннівки «Мої права та обов'язки організовано конкурси плакатів та малюнків.

Еколого-трудоий напрям сприяв усвідомленню себе як невід'ємної частини природи, взаємозв'язку стану довкілля та здоров'я людей, взаємозалежності людини та природи; виховує почуття особистої причетності до збереження природних багатств, екологічну культуру особистості. Сприяє сформованості потреби в праці, професійного самовизначення, готовності до творчої праці. У школі проводилися екологічні вікторини, природоохоронні проекти, конкурси дитячої творчості на екологічну тематику. Але більш дієвою ми вважаємо організацію практичної роботи екологічної спрямованості: догляд за зеленими насадженнями школи, озеленення шкільних приміщень та пришкільної території, участь в екологічних акціях. Щорічно активно включаємося в проведення двомісячника благоустрою, в рамках якого учні прибирають пришкільні території, закріплені за класами, беруть участь у Всеукраїнській акції «Посади своє дерево». Щорічно в школі відбувається виставка до Міжнародного дня пам'яті жертв радіаційних аварій, відзначається День Землі. Організовано та проведено тематичні тижні. Вдало пройшли акції «Подаруй книгу!», «Допоможіть пташині!», «Посади дерево». Було організоване прибирання біля пам'ятника загиблих воїнів під час війни та пам'ятника героїв Крутів учні були зайняті різними видами праці, ставали кмітливіші, винахідливішими, тому що вони стикалися з різними знаряддями

праці, матеріалами, дізнавалися про їх призначення під час проведення тижня виховної роботи, трудового десанту.

Розуміючи, що здоров'я здебільшого залежить від самої людини, її свідомості, педагоги школи значну увагу приділяють формуванню в учнів позитивного ставлення до власного здоров'я. До тижня безпеки руху дітей "Мова вулиці" оформили класні куточки з інформацією про безпечний рух дітей, провели виховні години: «Подорож до країни Дорожніх знаків», «Азбука безпеки».

Протягом навчального року в школі для учнів 1-11 класів систематично проводяться бесіди з усіх видів поточного травматизму. Ведуться журнали обліку інструктажів та журнал реєстрації нещасних випадків, систематично проводяться інструктажі з техніки безпеки перед проведенням екскурсій та перед трудовими десантами з відповідними записами у класних журналах та журналі інструктажів. Проведено тиждень протипожежної безпеки «Вогонь – друг чи ворог?»: заняття з вивчення правил протипожежної безпеки; проведено тиждень фізкультури і спорту, безпеки життя і здоров'я: практичні заняття «Як надати першу допомогу при нещасних випадках».

Традиційними стали заходи, спрямовані на виховання поваги до родини, турботливого ставлення до рідних, близьких, прищеплення традиційних сімейних цінностей. Тиждень сім'ї «Я і моя родина»: проведено виховні години: «Традиції української родини», «Мати – символ добра на землі», «Без сім'ї нема щастя на землі». Тиждень дитячої та юнацької книги: свято книги «Учитесь, читайте, чужого не научайтесь і свого не цурайтесь», операція «Живи, книго!».

Співпраця педагогічного колективу з батьками, хоч помалу, але дає свої результати: все частіше батьків можна побачити в школі, все охочіше вони беруть участь у виховних справах, які відбуваються в школі.

Проводилися загальношкільні та класні батьківські збори на яких вирішувалися основні питання навчання та виховання учнів.

Щодня в закладі контролюється відвідування учнями навчальних занять, аналізуються причини пропусків. На педрадах, нарадах, загальношкільних батьківських зборах заслуховуються питання про відвідування. Планується робота факультативів, гуртків, курсів за вибором так, щоб кожен учень знайшов собі цікаве й змістовне заняття й для того. З учнями проводилась екскурсійна робота.

Адміністрацією школи здійснюється систематичне оновлення банку даних дітей девіантної поведінки, сімей, що опинились у складних життєвих обставинах, ведеться корекційна робота психолога з даними категоріями учнів, охоплення їх гуртковою роботою. Питання роботи школи з профілактики дитячої бездоглядності та попередження злочинності серед неповнолітніх розглядалися на педрадах, нарадах при директорі, засіданнях м/о класних керівників, батьківських зборах, засіданнях загальношкільного батьківського комітету. Розвитку соціальної активності учнів сприяє учнівське самоврядування. Співдружність різних об'єднань, які діють у

школі, дозволяє урізноманітнити і конкретизувати функції самоврядування, дає можливість кожному учневі знайти саме свою справу, яка йому ближча за інтересами, здібностями, нахилами. Шкільна молодь цікавиться інноваційними технологіями, спортом, активно відвідує гуртки.

Розвитку творчості учнів, їх здібностей, талантів спрямована система гурткової роботи школи. У навчальному закладі діють такі гуртки:

п/п	Назва гуртка	Керівник гуртка	Класи	Кількість учнів
1.	«Дитина» (підготовка п'ятирічних дітей до школи)	Маруфенко Н.М.		12
2.	Волейбол (спортивний гурток)	Ковтунович В.І.	5-9	21
3.	Географічне краєзнавство	Джура Н.О.	5-7	18

Результати своєї діяльності гуртківці представляли під час предметних декад та тижнів, брали участь у культурно-масових та суспільно-корисних заходах, які проходили в школі. Одним із напрямів позакласної роботи є організація літнього оздоровчого табору.

#### **Працевлаштування**

Проводилась робота по залученню учнів щодо одержання середньої освіти. У школі оформлено куточки з профорієнтації, проводяться зустрічі з викладачами вищих навчальних закладів, працівниками служби зайнятості. Учні закладу активно беруть участь у Днях відкритих дверей навчальних закладів різних рівнів акредитації. Проводиться інформування учнів про потребу у робітничих кадрах та спеціальностях на місцевому ринку праці.

Питання про працевлаштування випускників 9 та 11 класів знаходилося на постійному контролі адміністрації школи, аналізувалось та розглядалось на засіданнях нарад при директору, батьківських зборах

#### **Організація харчування**

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у закладі. Організація харчування учнів закладу регламентується Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту» «Про охорону дитинства (ст. 5), постановою Кабінету Міністрів України від 22.11.2014 № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», іншими нормативними документами. Гарячим харчуванням охоплено 100% вихованців дошкільного відділення, 110 учнів 1 – 11 класів. Безкоштовно харчувалися учні 1-4 класів з малозабезпечених сімей та діти учасників АТО.

Адміністрацією закладу проводиться щомісячна перевірка режиму роботи шкільної їдальні, якості продукції і відповідності норм харчування учнів. В



результаті перевірок усунені недоліки – систематично закуповується необхідний інвентар (закуповуються необхідні миючі засоби, засоби гігієни). Однак, приміщення шкільної їдальні потребує капітального ремонту, обладнання технічно і морально застаріле, не функціонує система вентиляції.

**Фінансово-господарська діяльність** у 2017/2018 н.р. здійснювалась згідно з річним планом. На території школи розташовані будівля школи, сарай, шкільна їдальня, надвірні туалети. Будівля школи прийнята в експлуатацію 37 років назад. Але не зважаючи на вік та зношеність, адміністрація закладу разом з колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані. Протягом навчального року систематично здійснювалася виплата заробітної плати. Вчасно здійснювалися бухгалтерією проплати за спожиті школою енергоносії. Але не зважаючи на згадженості відповідальних за економію працівників, школа виходить за ліміти спожитих енергоносіїв.

Працівники школи, учні, батьки проводили різні акції, приймали участь в акції з благоустрою «За чисте довкілля», «Зробимо Україну чистою» висаджені квіти на клумбах. Систематично учнями школи проводиться прибирання визначних місць села. Ведеться покіс трави на території школи як працівниками школи так і силами батьків. В школі проведений косметичний ремонт приміщень та навчальних кабінетів. Проведено підготовку до осінньо-зимового періоду, перезаряджені вогнегасники за кошти бюджету відділу освіти.

Школа підключена до мережі Інтернет, який проведено в кабінети директора та інформатики, встановлено мережу Wi-fi, працює сайт закладу .

#### **Охорона праці педагогічних та технічних працівників**

Відповідно до «Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти», затвердженого наказом МОН від 20.11.2006 № 782 у школі створювалися безпечні умови навчально-виховного процесу, призначено відповідальну особу за організацію роботи з охорони праці, а також особу, яка відповідає за конкретні питання: пожежну безпеку, безпеку життєдіяльності, електробезпеку, догляд за будівлями та спорудами та інше. Забезпечувалися виконання розпоряджень, наказів, інструктивних матеріалів з питань охорони праці, приписів органів державного нагляду і своєчасне виконання колективного договору, угоди з охорони праці. Своєчасно проводяться вступні інструктажі, інструктажі з охорони праці на робочому місці, інструктажі учнів перед проведенням екскурсій, лабораторних та практичних робіт на уроках біології, хімії, фізики, інформатики, трудового навчання, фізичної культури, які реєструються у відповідних журналах: «Журнал реєстрації інструктажів з питань охорони праці для учнів», «Журнал реєстрації вступного інструктажу з питань охорони праці», «Журнал реєстрації інструктажів з питань пожежної безпеки», «Журнал реєстрації інструктажів з питань охорони праці».

Одним з пріоритетних напрямків діяльності навчального закладу є створення належних, безпечних і здорових умов праці, ефективної системи управління охороною праці, підвищення рівня безпеки праці шляхом проведення постійного технічного нагляду за станом обладнання, удосконалення його надійності та безпечності, створення нешкідливих та безпечних умов праці, проведення навчання, професійної підготовки і підвищення кваліфікації працівників з питань охорони праці.

У 2017/2018 навчальному році було продовжено роботу щодо поповнення «банку» нормативних документів з охорони праці та безпеки життєдіяльності, які необхідні для організації і безпечного проведення навчально – виховного процесу.

Відповідно до Положення про адміністративно-громадський контроль за станом охорони праці в школі щоденно на початку занять вчителі навчальних кабінетів і майстерень перевіряли стан робочих місць учнів, справність обладнання, пристроїв та інструментів, виявляли відхилення від правил техніки безпеки, виробничої санітарії і пожежної безпеки. Недоліки усувались негайно або записувались в журналі контролю і повідомлялися адміністрації школи для вживання заходів щодо визначення термінів виконання і призначення відповідальних. Всі приміщення школи знаходяться у належному стані.

Забезпечується виконання організаційно-технічних заходів упровадження державної системи стандартів безпеки праці, своєчасно, до початку навчального року, проведено випробування по замірам опору ізоляції та заземлюючого контуру (вся необхідна документація у наявності).

План евакуації при надзвичайних ситуаціях наявний, знаходиться в доступному місці.

Проте багато років не проводиться просочення вогнегасним розчином дерев'яних конструкцій даху будівлі школи. Школа не може вирішити це питання без додаткового фінансування.

Головні завдання школи у 2018/2019 навчальному році будуть спрямовані на:

- виконання основних положень законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», ст.53 Конституції України, «Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої та дошкільної освіти щодо організації навчально-виховного процесу», «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення», постанов Кабінету Міністрів України від 27.08.2010 №778 «Про затвердження Положення про загальноосвітній навчальний заклад», від 20.04.2011 № 462 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти», від 23.11.2011 №1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу (ДСанПН 5.2.008-01);

- цілеспрямоване формування стійких інтересів, творчої активності та основних компетентностей учнів;
- організацію ефективної пізнавальної діяльності учнів на уроках відповідно до їх мети і завдань;
- підвищення професійної майстерності вчителів, їх методичної підготовки;
- засвоєння учнями змісту навчальних програм через вдосконалення навчальної ефективності уроку з використанням індивідуального та диференційованого підходу до учнів;
- соціальний захист учасників навчально-виховного процесу;
- залучення позабюджетних коштів з метою забезпечення нормального функціонування школи;
- удосконалення системи виховної роботи на основі найбільш ефективних прийомів методики колективного творчого виховання та учнівського самоврядування;
- реалізація основних положень особистісно орієнтованого підходу до навчання та виховання;
- впровадження інформаційних та комунікативних технологій, комп'ютеризації та інформатизації НВП;
- проведення шкільних олімпіад та більш ретельна індивідуальна підготовка учнів до участі в олімпіадах, конкурсах різного рівня, МАН, робота зі здібними та обдарованими дітьми;
- науково-методичне та кадрове забезпечення допрофільного та профільного навчання у середній та старшій школі;
- зміцнення матеріально-технічної бази школи;
- робота з профілактики дитячої злочинності та правопорушень;
- робота на території обслуговування школи;
- створення безпечних умов з охорони праці для учнів та працівників школи.

Я, як директор, вчителі, учні, намагаємося робити все, для того щоб наш заклад посідав перші сходинки на освітянському просторі Фастівщини.

Висловлюю щире подяку батьківській громаді, управлінським структурам, меценатам за тісну співпрацю!

Сподіваюсь на подальшу співпрацю у роботі!